



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Демографія»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)**

Назва навчальної дисципліни	Демографія
Викладач	Лекції, консультації: Кравець Ірина Михайлівна, к.е.н., доцент (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad) Семінарські заняття, консультації: Кравець Ірина Михайлівна, к.е.н., доцент (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса im_kravets@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100022347440090 GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=1n9QnxMAAAAJ#d=gsc_md_pro-d&u=%23t%3Dgsc_md_pro_ra
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «ciips71»: https://classroom.google.com/c/MTQ2NTI2MTk2OTU0?cjc=ciips71 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 408: Кравець Ірина Михайлівна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	<p>У ході становлення і розвитку незалежної української держави виникли і набрали сили нові соціально-економічні явища, що супроводжувалися стійкими руйнівними процесами у демографічній царині. Це призвело до стійкої депопуляції і деградації якісних характеристик населення країни, його старіння, що вже набуло ознак демографічної кризи.</p> <p>Дисципліна «Демографія» забезпечить вивчення демографічних тенденцій розвитку України, причин та наслідків демографічної кризи з метою</p>
--	---

	<p>вирішення проблем забезпечення збалансованого демографічного розвитку через призму формування виваженої соціально-демографічної політики.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичної бази знань про чинники та закономірності відтворення населення, взаємозв'язки демографічних і соціально-економічних процесів, а також набуття практичних навиків та вмінь розрахунку демографічних показників, їх професійного аналізу й оцінки з метою використання демографічної інформації в практичній діяльності щодо реалізації соціальної політики держави.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей відтворення та розвитку населення, забезпечувати пропаганду ведення здорового способу життя з метою покращення стану здоров'я та підвищення тривалості життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях щодо визначення показників динаміки чисельності населення загалом та у рзрізі демографічних процесів.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу демографічної інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з демографічним розвитком.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з урахуванням демографічних реалій.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати демографічні процеси через призму їх зв'язку з соціальним розвитком держави.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку демографічних процесів та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПР 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу у сфері регулювання відтворення населення.</p> <p>ПР 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички для визначення тенденцій демографічного розвитку та пошуку шляхів регулювання демографічних процесів, створення сприятливих умов для відтворення населення</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – 3-й, семестр – 1-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень», «Історія соціального забезпечення», «Система соціального забезпечення», «Соціальна психологія», «Опіка, піклування і патронаж», «Основи сімейного права» .</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Соціальна економіка», «Соціальна політика в Україні», «Соціальні допомоги», «Соціальна робота в галузі охорони здоров'я», «Договірна робота у сфері соціального забезпечення».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Соціальне обслуговування», «Пенсійне забезпечення», «Людський розвиток».</p>
<p>Обсяг навчальної</p>	<p>4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 60 години,</p>

дисципліни	лекційних - 30 години, семінарських - 30 години.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Лекції (з використанням методів візуалізації); семінарські заняття (практичні) (доповіді, дискусії, розв'язання задач); самостійна робота, у тому числі виконання індивідуального завдання (реферату), консультації.</p> <p>Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.</p> <p>Вид семестрового контролю: залік</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Демографія як самостійна суспільна наука	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,7 Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	4/4/7	Джерела даних про населення і демографічні процеси	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/7	Загальні показники чисельності і структури населення та їх динаміки	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/7	Шлюбність і розлучуваність як демографічні процеси	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/7	Народжуваність і репродуктивна поведінка населення	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	4/4/7	Смертність, тривалість життя і поведінка самозбереження населення	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	2/2/4	Відтворення населення	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1
	2/2/5	Міграції населення: сутність, класифікація	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС –1

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 116 630 309">2/2/4</td> <td data-bbox="630 116 917 309">Взаємозв'язок демографічного та соціально-економічного розвитку</td> <td data-bbox="917 116 1252 309">Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td data-bbox="1252 116 1503 309">Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 309 630 448">2/2/4</td> <td data-bbox="630 309 917 448">Демографічна політика в епоху депопуляції</td> <td data-bbox="917 309 1252 448">Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td data-bbox="1252 309 1503 448">Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</td> </tr> </table>	2/2/4	Взаємозв'язок демографічного та соціально-економічного розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	2/2/4	Демографічна політика в епоху депопуляції	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Взаємозв'язок демографічного та соціально-економічного розвитку	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1						
2/2/4	Демографічна політика в епоху депопуляції	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1						
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Демографія» (розміщені у Google класі «Демографія» (код приєднання: сіірс71) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Демографія» (у Google класі «Демографія» (код приєднання: сіірс71) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Залік письмовий.</p> <p>Структура залікового білету включає одне теоретичне питання, п'ять тестових завдань, одна задача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографія : навч. посібник / З. О. Пальян. 2014. Київ. "Київський університет". 222 с. 2. Соціально-демографічна статистика : підручник / А. З. Підгорний, О. В. Самоєнкова, Ю. О. Ольвінська, К. В. Вітковська / За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. Одеса : ФО П Гуляєва В.М., 2017. 424 с. 3. Драган О. І. Демографія : конспект лекцій / О. І. Драган., Т. І. Тертична. Київ : НУХТ, 2014. 132 с. 4. Муромцева Ю. І. Демографія : навчальний посібник / Ю. І. Муромцева. Київ : Кондор, 2006. 300 с. 5. Населення України. Демографічний вимір якості життя: кол. моногр. / за ред. О.М. Гладуна; НАН України, Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи. Київ, 2019. 396 с. 6. Українське суспільство : міграційний вимір : нац. доповідь / Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 396 с. 7. Гладун О.М. Нариси з демографічної історії України ХХ століття : Монографія / О.М. Гладун ; НАН України, Ін-т демограф. та соціальн. дослідж. ім. М.В. Птухи. Київ, 2018. 224 с. 8. Аксьонова С.Ю. Підліткове материнство: демографічний аспект проблеми / Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Київ, 2016. 184 с. 9. Кравець І. М. Управління трудовим потенціалом : навчальний посібник / І. М. Кравець. Хмельницький, ФОП Цюпак .2015. 424 с 10. Населення України за 2018 рік . Демографічний щорічник. Державна служба статистики України, Київ. 2019. 187 с. 								
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017р. №279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p>								

	Відпрацювання лекції: в усній формі, презентації Відпрацювання семінарських занять: виконання тестових завдань.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування
29 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри _____ Синчак В. П.
(підпис) (ініціали та прізвище)